

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Педагогика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Математика; информатика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

КАРАЧАЕВСК, 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.04.02 «ПЕДАГОГИКА»

Компетенции:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Преднамеренный контакт педагогов и воспитанников, результатом которого являются взаимные изменения в поведении, деятельности и отношениях, называется... а) педагогическим взаимодействием б) педагогической деятельностью в) педагогической технологией г) педагогическим мастерством	ОПК-6
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Система умений педагога организовать собственную деятельность и активность учащихся входит в _____ компонент педагогической деятельности. а) организаторский б) гностический в) коммуникативный г) конструктивный	ОПК-7
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К словесным методам обучения относятся... а) объяснение, беседа, рассказ б) упражнение, метод проектов, лабораторная работа в) поощрение, наказание, соревнование	ОПК-8

		г) демонстрация, иллюстрация	
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Предметом педагогики является а) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания, б) формирование дидактического инструментария для обучения ребенка, в) нормативно-правовая база, обеспечивающая непрерывное образование ребенка.	ОПК-8
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 4Выберите компонент, не входящий, согласно Н.В. Кузьминой, в структуру педагогической деятельности: А) конструктивная деятельность; Б) политическая деятельность; В) организаторская деятельность; Г) коммуникативная деятельность; Д) гностическая деятельность.	ОПК-7
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выберите методы самообразования: 1) самостоятельная работа над литературой; 2) общение; 3)самообязательство; 4) самоупражнения, самотренировки; 5) самостоятельная работа с аудиовизуальными средствами; 6) самокритика; 7) самостоятельное выполнение практических заданий.	ПК-3
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Государственный образовательный стандарт направлен на... 1) нормирование конечного результата обучения 2) сохранение баланса интересов и компетенций государства, региона и школы 3) жесткую регламентацию учебного процесса 4) ограничение педагогического творчества	ОПК-8
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К качественным показателям эффективности функционирования воспитательной системы относятся... 1) высокий авторитет школы среди учащихся и их родителей	ПК-3

		2) наличие традиций, прочность связи поколений 3) консервативный подход к выбору методов и форм воспитания 4) авторитарный характер воспитания									
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Учебная программа – нормативный документ, в котором определяются ... 1) круг основных знаний, навыков и умений по отдельному учебному предмету 2) последовательность тем учебного предмета 3) состав учебных предметов, изучаемых в данном учебном заведении 4) распределение предметов по годам обучения	ОПК-8								
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить: 1)трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей 2)развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности 3)законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок 4) ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики 5)все ответы верны	ОПК-6								
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие											
11		Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами профессионального педагогического самообразования и их характеристикой (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table> <tr> <td>Компоненты самообразования</td> <td>Характеристика компонентов</td> </tr> <tr> <td>А) Психолого-педагогическое самообразование</td> <td>1) психолого-педагогическая информация</td> </tr> <tr> <td>Б) Предметное самообразование</td> <td>2) информация в области предмета преподавания и воспитательной работы</td> </tr> <tr> <td>В) Методическое самообразование</td> <td>3) информация в области методики и технологии преподавания</td> </tr> </table>	Компоненты самообразования	Характеристика компонентов	А) Психолого-педагогическое самообразование	1) психолого-педагогическая информация	Б) Предметное самообразование	2) информация в области предмета преподавания и воспитательной работы	В) Методическое самообразование	3) информация в области методики и технологии преподавания	ПК-3
Компоненты самообразования	Характеристика компонентов										
А) Психолого-педагогическое самообразование	1) психолого-педагогическая информация										
Б) Предметное самообразование	2) информация в области предмета преподавания и воспитательной работы										
В) Методическое самообразование	3) информация в области методики и технологии преподавания										

12	Прочитайте текст и установите соответствие между факторами, влияющими на профессиональный рост педагога, и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Факторы</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Индивидуальные особенности человека</td><td>1) склонность к той или иной деятельности, качества, необходимые для ее осуществления</td></tr><tr><td>Б) Потребность общества в специалистах</td><td>2) изучение статистики и данных социологических исследований</td></tr><tr><td>В) Близлежащие возможности</td><td>3) ресурсы, которыми обладает человек при выборе профессии: знание о будущей профессии, определенный уровень знаний, материальное положение</td></tr></table>	Факторы	Характеристики	А) Индивидуальные особенности человека	1) склонность к той или иной деятельности, качества, необходимые для ее осуществления	Б) Потребность общества в специалистах	2) изучение статистики и данных социологических исследований	В) Близлежащие возможности	3) ресурсы, которыми обладает человек при выборе профессии: знание о будущей профессии, определенный уровень знаний, материальное положение	ОПК-8				
Факторы	Характеристики													
А) Индивидуальные особенности человека	1) склонность к той или иной деятельности, качества, необходимые для ее осуществления													
Б) Потребность общества в специалистах	2) изучение статистики и данных социологических исследований													
В) Близлежащие возможности	3) ресурсы, которыми обладает человек при выборе профессии: знание о будущей профессии, определенный уровень знаний, материальное положение													
13	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>понятия</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>А) Преподавание.</td><td>1) Конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели.</td></tr><tr><td>Б) Учение.</td><td>2) Составная часть метода, разовое действие, отдельный шаг.</td></tr><tr><td>В) Прием.</td><td>3) Материальный или идеальный объект, который «помещен» между учителем и учащимися и использован для усвоения знаний.</td></tr><tr><td>Г) Средство.</td><td>4) Процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта, возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные.</td></tr><tr><td>Д) Результат.</td><td>5) Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.</td></tr></table>	понятия	характеристика	А) Преподавание.	1) Конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели.	Б) Учение.	2) Составная часть метода, разовое действие, отдельный шаг.	В) Прием.	3) Материальный или идеальный объект, который «помещен» между учителем и учащимися и использован для усвоения знаний.	Г) Средство.	4) Процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта, возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные.	Д) Результат.	5) Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.	ОПК-8
понятия	характеристика													
А) Преподавание.	1) Конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели.													
Б) Учение.	2) Составная часть метода, разовое действие, отдельный шаг.													
В) Прием.	3) Материальный или идеальный объект, который «помещен» между учителем и учащимися и использован для усвоения знаний.													
Г) Средство.	4) Процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта, возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные.													
Д) Результат.	5) Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.													

14		Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Понятия</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А)Предмет педагогики</td><td>1. процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания</td></tr><tr><td>Б) Социализация</td><td>2. процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами</td></tr><tr><td>В)Метод воспитания</td><td>3. способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений</td></tr></table>	Понятия	Характеристики	А)Предмет педагогики	1. процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания	Б) Социализация	2. процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами	В)Метод воспитания	3. способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений	ОПК-8
Понятия	Характеристики										
А)Предмет педагогики	1. процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания										
Б) Социализация	2. процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами										
В)Метод воспитания	3. способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений										
15		Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Виды</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А)Образование б)Самообразование В) Мотив</td><td>1) Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду деятельности 2) целенаправленный процесс воспитания и обучения 3) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте</td></tr></table>	Виды	Описание	А)Образование б)Самообразование В) Мотив	1) Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду деятельности 2) целенаправленный процесс воспитания и обучения 3) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте	ПК-3				
Виды	Описание										
А)Образование б)Самообразование В) Мотив	1) Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду деятельности 2) целенаправленный процесс воспитания и обучения 3) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте										
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности											
16		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. установите иерархию целей. 1)цели обучения по отдельному предмету или воспитания детей определенного возраста; 2)государственные цели, общественный заказ, стандарт образования; 3)цели отдельной темы урока или внеурочного мероприятия; 4)цели отдельных образовательных систем и этапов образования.	ОПК-6								
17		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов урока: 1. Организационный момент. 2. Мотивация учебной деятельности.	ОПК-6								

		3. Актуализация чувственного опыта и опорных знаний учащихся (повторение). 4. Сообщение темы, цели, задач урока. 5. Задание на дом. 6. Восприятие нового учебного материала. 7. Обобщение и систематизация знаний. 8. Осмысление учебного материала. 9. Подведение итогов урока.	
18		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов педагогической технологии: 1. проектирование 2. моделирование 3. конструирование	ОПК-6
19		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Поставьте стадии становления самовоспитания личности в верном хронологическом порядке (сверху вниз): 1. стадия сознательного самовоспитания 2. стадия вынужденности 3. стадия внешнего требования	ПК-3
20		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расставьте в правильном порядке этапы решения педагогической задачи 1) Анализ ситуации и осознания проблемы 2) Анализ исходных данных 3) Выдвижение гипотезы 4) Выбор системы методов	ОПК-6
Задания открытого типа на дополнение			
21		Запишите термин, о котором идет речь. Организационная структура, педагогическое действие, мероприятие, в котором реализуются задачи, содержание и методы конкретного воспитательного процесса, называются _____ воспитания (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-7
22		Запишите термин, о котором идёт речь. Процесс систематического, целенаправленного формирования личности, личностных качеств и черт характера – это _____ (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-7
23		Запишите термин, о котором идёт речь. Выявить уровень обученности учащихся в определенной области, установить недостатки в овладении материалом	ПК-3

		позволяют уроки. (ответ запишите строчными буквами)	
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий называется педагогической... (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Организация самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем с целью формирования новых знаний, умений и навыков составляет суть технологии...обучения (ответ запишите строчными буквами)	ПК-3
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Для чего необходимо целеполагание воспитательного процесса?	ОПК-7
27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Почему только среди людей у ребенка формируется потребность к познанию? Обоснуйте свой ответ.	ОПК-6
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Нередко учителя (в частности, литературы, истории) в качестве основной технологии обучения используют метод дискуссии. Почему дискуссия относится к словесным и частично-поисковым методам обучения? Обоснуйте свой ответ.	ОПК-8
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ У авторитарных учителей слабоуспевающие ученики вдвое чаще указывают, что их учитель любит ставить двойки. Самое примечательное заключается в том, что в действительности в классных журналах количество двоек у учителей авторитарного и демократического стилей оказалось одинаковым. Чем объясняется такое восприятие детьми авторитарного учителя?	ПК-3
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Педагогическая деятельность есть управление деятельностью ученика (воспитанника) и процессом взаимодействия с ним. От чего зависит успешность педагогической деятельности в плане решения педагогических задач?	ОПК-7